

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Contabilidad Internacional
- 5. Clave:** 39028
- 6. HC:** 02 **HT:** 01 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 05
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Norma Magdalena Mora Godínez
Daniel Águila Meza

Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

Adelaida Figueroa Villanueva
Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza

Fecha: 03 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la unidad de aprendizaje Contabilidad Internacional es que el alumno obtenga conocimiento sobre la contabilidad en el ámbito internacional, ya que esto será de utilidad para ampliar su capacidad de análisis mediante el estudio de las NIF y las NIIF para las empresas en el ámbito internacional. Pertenece a la etapa terminal del plan de estudios de Licenciado en Contaduría, es de carácter optativa, no precisa requisitos previos para cursarla y pertenece al área de conocimiento de Contabilidad.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las Normas Internacionales de Información Financiera, a partir de la elaboración de estados financieros de entidades económicas multinacionales, que apoyen en la toma de decisiones de los diversos usuarios de la información, con objetividad, oportunidad y principios éticos profesionales.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Realizar una práctica integradora en donde el alumno genere estados financieros aplicando las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) donde realice un comparativo que identifique las similitudes y diferencias entre las Normas aplicables en México y la normatividad aplicable a nivel internacional, además de analizar los procesos contables de los modelos de conversión de moneda extranjera y precios de transferencia.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Origen de la contabilidad internacional

Competencia:

Analizar los diversos organismos internacionales que emiten normatividad y la importancia de llevar a cabo la armonización contable, a través del estudio de los principios contables establecidos por la IASB, para distinguir el entorno global en que operan las empresas, con profesionalismo y calidad.

Contenido:

- 1.1 Generalidades de la contabilidad internacional
- 1.2 Armonización contable internacional
- 1.3 International Accounting Standards Board (IASB).
- 1.4 Marco conceptual del International Accounting Standards Board (IASB)

Duración: 6 horas

UNIDAD II. Regulación mundial de la contabilidad

Competencia:

Distinguir las normas internacionales de contabilidad (NIC), mediante el análisis de la adopción de dichas reglas en México, para la elaboración de estados financieros de empresas internacionales, con respeto y compromiso.

Contenido:

- 2.1 Normas internacionales de contabilidad vigentes
- 2.2 Adopción de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) en México

Duración: 8 horas

UNIDAD III. Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

Competencia:

Analizar las normas internacionales de información financiera, mediante un comparativo de su aplicación en México con otros países, logrando con ello la convergencia internacional, con excelencia y calidad profesional.

Contenido:

- 3.1 Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) vigentes.
- 3.2 Aplicación de las NIIF en el mundo.
- 3.3 Aplicación de las NIIF en México.

Duración: 8 horas

UNIDAD IV. La armonización contable en México

Competencia:

Determinar la conversión de estados financieros, de conformidad con las Normas de Información Financiera (NIF) a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Estados Unidos (US GAAP), para presentación de estados financieros internacionales, con visión global y actitud colaborativa.

Contenido:

Duración: 10 horas

4.1 Antecedentes

4.2 Conversión de estados financieros conforme a las Normas de Información financiera (NIF) en México a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

4.3 Conversión de estados financieros conforme a las Normas de Información Financiera (NIF) en México a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Estados Unidos (US GAAP).

4.4 Precios de Transferencia.

4.5 Elaboración de Estados Financieros utilizando las Normas Internacionales de Información Financiera

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD II				
1	Comparativo de las normas de información financiera mexicanas (NIF) con las normas internacionales de contabilidad (NIC).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los principales puntos de las normas de información financiera mexicanas (NIF). 2. Analiza los principales puntos de las normas internacionales de contabilidad (NIC). 3. Distingue las principales diferencias entre una y otra normatividad. 4. Elabora un cuadro comparativo que muestre las diferencias obtenidas en el paso anterior y lo entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas especializadas • Páginas de internet • Videos tutoriales • Computadora • Programa para edición de textos 	3 horas
UNIDAD III				
2	Comparativo de la aplicación de las normas de información financiera mexicanas (NIF) con las normas internacionales de información financiera (NIIF).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los principales puntos de las normas de información financiera mexicanas (NIF). 2. Analiza los principales puntos de las normas internacionales de información financiera (NIIF). 3. Distingue las principales diferencias entre una y otra normatividad. 4. Elabora un cuadro comparativo que muestre las diferencias obtenidas en el paso anterior y lo entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas especializadas • Páginas de internet • Videos tutoriales • Computadora • Programa para edición de textos 	3 horas
UNIDAD IV				

3	<p>Conversión de estados financieros mexicanos a internacionales (NIF) mediante la aplicación de las normas internacionales de información financiera (NIIF).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la normatividad para la conversión de estados financieros de acuerdo a las NIIF. 2. Elabora la conversión de estados financieros de acuerdo a la NIIF 3. Entrega de manera digital o física los resultados obtenidos de la aplicación de la conversión de estados financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas especializadas • Páginas de internet • Videos tutoriales • Computadora • Programa para edición de textos 	5 horas
4	<p>Conversión de estados financieros mexicanos a internacionales (NIF) mediante la aplicación de los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Estados Unidos (US GAAP).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la normatividad para la conversión de estados financieros de acuerdo a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Estados Unidos (US GAAP). 2. Elabora la conversión de estados financieros de acuerdo a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Estados Unidos (US GAAP). 3. Entrega de manera digital o física los resultados obtenidos de la aplicación de la conversión de estados financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Revistas especializadas • Páginas de internet • Videos tutoriales • Computadora • Programa para edición de textos 	5 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Presenta información sobre los conceptos básicos de contabilidad internacional
- Presenta y resuelve ejercicios prácticos relacionados con las temáticas
- Dirige, supervisa y retroalimenta las prácticas de taller
- Elabora y aplica exámenes
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisa y evalúa reportes de prácticas y actividades

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investiga y analiza información sobre conceptos básicos de contabilidad internacional
- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Presenta exámenes
- Participa activamente en clase
- Trabaja en equipo
- Realiza y entrega los productos de las prácticas de taller
- Elabora y entrega actividades en tiempo y forma

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 2 exámenes.....	40%
- Exposición en equipo	10%
- Tareas y actividades extraclase.....	20%
- Conjunto de prácticas de taller (práctica integradora).....	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Consejo mexicano de normas de información financiera, A. C. (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i> (15ta. Edición). CDMX, México: IMCP</p> <p>Doupnik, T. y Perera, H. (2007). <i>Contabilidad Internacional</i>. Recuperado de https://libcon.rec.uabc.mx:4431 [Clásica].</p> <p>Ernst & Young (2019). <i>International GAAP 2019: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting</i>. United Kingdo: John Wiley & Sons.</p> <p>Organización Interamericana de Ciencias Económicas (2020). <i>Portal NIC, NIIF</i>. Recuperado de www.nicniif.org</p> <p>PKF International Ltd. (2018). <i>Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards</i>. Los Ángeles, Estados Unidos: Wiley.</p>	<p>Gonzalo, J. & Garvey, A. (2016) <i>Contabilidad Internacional. El IASB y la Unión Europea</i>. Madrid, España: Francis Lefebvre</p> <p>Ledezma, A. G. (2016). <i>Contabilidad internacional</i>. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=nWipOk4BF80</p> <p>Romero, A. (2021). <i>Contabilidad avanzada I. Estado de Flujos de efectivo NIF B-1, Efectos de la Inflación NIF B-10</i>. México: 1ra. ed. McGraw Hill.</p> <p>Romero, A. (2021). <i>Contabilidad avanzada II. Consolidación B-8, B-4, B-14, NIF B-13 y NIF C-13</i>. México: 1ra. ed. McGraw Hill.</p> <p>Velázquez, A. (2020). <i>Contabilidad Internacional 7 diferencias entre los US GAAP y los estándares IFRS</i>. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=dBZlm79vSVI</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Contabilidad Internacional debe contar con título de Licenciatura en Contaduría, preferentemente con estudios de posgrado y dos años de experiencia laboral en contabilidad internacional y docencia. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.